

*Personalköoperativet*



*Förskolan Elvan*

**Verksamhetsplan  
för  
Förskolan Elvan**

**Ht 2022 – Vt. 2023**

## **Innehållsförteckning**

### **Inledning**

**Vision och mål**

**Normer och värden**

**Utveckling och lärande**

**Barns inflytande**

**Förskola och hem**

**Samverkan med skola**

**Övrigt**

**Uppföljning, utvärdering och utveckling**

## **Inledning**

Daghemmet Yttersta Tvärgränd Ekonomisk Förening eller Förskolan Elvan som vi kallar oss drivs som ett personalkooperativ sedan 1993. Vi är sju medlemmar i föreningen, som också sitter med i styrelsen. Vi har två anställda varav en är vår kock.

Vår förskola ligger på den kulturmärkta gatan Yttersta tvärgränd med anor från 1700-talet, bara ett stenkast från Skinnarviks parken.

Förskolan har stora rymliga lokaler och en fantastisk gård med träd, berg och grönska och mycket plats för utvecklande och utmanande lek.

Förskolan består av två avdelningar med 17 - 19 barn i utvidgade syskongrupper i åldrarna 1-5 år.

Stockholms stads ram-tider för öppethållande är 06.30-18.30.

Våra öppettider är 07.00-17.30 och ändras efter föräldrars behov av barnomsorg.

Vi har stängt 4 veckor på sommaren, annan omsorg kan erbjudas vid behov.

En dag i månaden stänger vi 16.00 för personalmöte och vi har tre planeringsdagar per år. Vid behov av barnomsorg vid dessa tillfällen arbetar personal eller vikarie.

Förskolans verksamhet utgår ifrån Stockholms stads riktlinjer och den nationella läroplanen för förskolan **Lpfö18** (SKOLFS 2018/50).

## Vision och mål

Vi arbetar för att skapa ett lustfyllt lärande. Alla barn ska vistas i en trygg miljö på förskolan och ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt utifrån de egna förutsättningarna och egen förmåga. Detta ger:

- Trygghet
- Goda kunskaper för ett livslångt lärande
- Social kompetens, förmåga att möta varandra med respekt, ansvar, tillit och empati.
- Möjlighet att utveckla en god självkänsla och ett gott självförtroende.

Vi tillämpar en traditionell förskolepedagogik med omsorg, lek och dialog. Vi har starka och inarbetade rutiner som gör att barnen känner trygghet i sin vardag. Vår målsättning är att barnen efter förmåga ska lära sig ta ansvar för sig själva och sina handlingar. Barnets självkänsla stärks av förmågan att ta ansvar och att kunna hitta sin roll i det som händer omkring dem. Eftersom leken är det centrala i barns lärande så inriktar vi oss särskilt på just att uppmuntra och utveckla barnens lek. När barn leker, så ingår många viktiga delar och förmågor som empati, social kompetens, kommunikation, språk, turtagning, motorik, fantasi mm.

Delar av dagen är barnen indelade i åldersindelade tvärgrupper. Detta är för att vi ska kunna tillgodose alla barns behov i pedagogiskt planerade aktiviteter som samlingar, temaarbeten, rörelse vila.

Vi är en liten trygg förskola där med låg personalomsättning. Alla vuxna och barn i förskolan känner varandra väl, då gemenskapen och samarbetet är stort. Det är viktigt att barnen känner sig trygga och vårt samarbete i hela huset gör att barnen på ett naturligt sätt rör sig i hela förskolan och etablerar relationer med alla barn och vuxna. Barnen ska känna sig delaktiga och kunna påverka förskolans verksamhet och dess innehåll.

## **Normer och värden**

Förskolan ska aktivt och medvetet påverka och stimulera barnen att utveckla förståelse för vårt samhälles gemensamma demokratiska värderingar. Mål och direktiv ur **Lpfö18** (SKOLFS 2018/50)

### **Mål**

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvarstagande,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna,
- ett växande ansvar och intresse för hållbar utveckling och att aktivt delta i samhället.

### **Arbetsätt**

- Att vi i vårt dagliga arbete är goda förebilder och bemöter barnen på ett respektfullt och demokratiskt sätt. Stödjer dem att bearbeta konflikter, uppmärksammar och har nolltolerans mot kränkande av andra.
- Att vi tillsammans med barnen under t.ex. samlingar samtalar om olikheter och styrkor, att alla respekteras för den de är.
- Att alla får komma till tals, synas och höras vid samlingar, måltider och andra aktiviteter.
- Att vi tar hänsyn och visar respekt för varandra genom att lyssna och respektera andras tankar och känslor genom att b.l.a. använda oss av olika pedagogiska material och läromedel som tar fasta på barns förmåga att utveckla färdigheter som till exempel att lyssna, fokusera, ta instruktioner, hantera starka känslor, visa omsorg och ta ansvar.
- Att vi uppmärksammar olikheter och likheter genom att använda oss av material från bl.a. Barnkonventionen (UNICEF), Kompisböcker och Vännerna i Kungaskogen.
- I leken ska barnen få tid och utrymme att vara fantasifulla. Vi som pedagoger är lyhörda, tillåtande och deltagande på barnens nivå och ge dem verktyg för att utveckla sin sociala kompetens.

## **Vårt övergripande tema i höst är Matematik, Naturvetenskap och Teknik.**

Med detta tema vill vi fokusera på att barnen får stöd och stimulans att utveckla sina förmågor kopplade till dessa ämnen.

Några exempel på de aktiviteter vi kommer att genomföra med barnen är:

- Matematik - sortera, räkna, duka, rumsuppfattning mm.
- Naturvetenskap - experiment, vatten, återvinning, kretslopp mm.
- Teknik – robot-programmering, bygga, konstruktioner mm.

Detta ska genomsyra hela verksamheten på de planerade träffarna, dagliga rutinsituationer och spontana situationer.

## **Omsorg, utveckling och lärande**

Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Verksamheten ska genomföras så att den stimulerar och utmanar barnets utveckling och lärande. Miljön ska vara öppen, innehållsrik och inbjudande. Verksamheten ska främja leken, kreativiteten och det lustfyllda lärandet samt ta till vara på och stärka barnets intresse för att lära och erövra nya erfarenheter, kunskaper och färdigheter. Verksamheten ska bidra till att barnen utvecklar en förståelse för sig själva och sin omvärld. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära ska utgöra grunden för förskolans verksamhet. Den ska utgå från barnens erfarenheter, intressen, behov och åsikter. Flödet av barnens tankar och idéer ska tas till vara för att skapa mångfald i lärandet. Lpfö18 (SKOLFS 2018:50).

## Mål

### Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- sin identitet och känna trygghet i den samt medvetenhet om rätten till sin kroppsliga och personliga integritet,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förmåga att skapa samt förmåga att uttrycka och kommunicera upplevelser, tankar och erfarenheter i olika uttrycksformer som bild, form, drama, rörelse, sång, musik och dans,
- ett nyanserat talspråk och ordförråd samt förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra i olika sammanhang och med skilda syften.
- Intresse för skriftspråk samt förståelse för symboler och hur de används för att förmedla budskap,
- Sin kulturella identitet samt kunskap om och intresse för olika kulturer och förståelse för värdet av att leva i ett samhälle präglad av mångfald samt intresse för det lokala kulturlivet,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur samt enkla kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- förmåga att bygga, skapa och konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap.

## Arbetsätt

- Vi utformar innehåll utifrån barnens intressen och behov. Detta sker efter intervjuer och observationer av barnen.
- Vid temaprojekt, rörelse, samlingar och vilor är barnen indelade åldersgrupper.
- Varje dag läser vi sagor för barnen och har planerade samlingar med samtal, sång, rim och ramsor där barnen får uttrycka sina tankar. Vi uppmuntrar till dialog och diskussion genom att barnen får ställa frågor, argumentera och kommunicera med varandra.
- Vi samtalar och diskuterar med barnen om hållbar utveckling. Detta gör att barnen lär sig att vara rädda om natur och miljö, och att de blir medvetna om människors syn på miljön. Varje vecka går vi till återvinningsstationen med barnen. Vi ska medverka i Håll Sverige rent skräpplockardagar.
- Vi tar till vara på vår utemiljö genom att erbjuda pedagogiskt material såsom böcker, lappar, sand och vattenleksaker, material till kojbyggen, cyklar mm
- Vi har siffror och bokstäver uppsatta på väggarna. På så sätt synliggör och väcker vi barnens intresse och nyfikenhet.
- Vi vill lyfta fram naturvetenskapliga fenomen med hjälp av olika experiment.
- Vi kommer att följa naturens skiftningar genom att gå ut och titta på natur och djur, t.ex. genom att använda lappar där barnen kan undersöka hur småkryp lever och ser ut, gräva i vår maskhörna.
- Vi kommer att använda oss av naturmaterial som löv, kottar, kastanjer, pinnar mm i vårt skapande
- Vi kommer att ha planerade temasamlingar för solar och månar.
- Vi har planerade rörelsestunder ute och inne där barnen utvecklar sin grovmotorik, koordinationsförmåga, kropps och rumsuppfattning. Exempel på aktiviteter är hinderbanor, dans och planerade lekar. Barnen kan på så sätt utveckla samarbete, turtagning och att ta instruktioner mm. Barnen får vara med och påverka rörelsestunderna bl. a genom att rösta. Barnen som är 4 - 5 år åker skridskor varje vecka i januari och februari.
- Vi ger barnen tid och utrymme att vara fantasifulla och kreativa genom bl.a. fri lek, skapande och genom att vi är lyhörda och delaktiga.

## **Barns delaktighet och inflytande**

I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de alltefter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för bör ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av den pedagogiska verksamheten.

**Lpfö18** (SKOLFS 2018:50).

## **Mål**

**Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:**

- Intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så de kan påverka sin situation,
- Förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan,
- Förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

## **Arbetsätt**

- Vi visar respekt genom att lyssna och ha ett tillåtande förhållningssätt till barnens tankar och idéer.
- I samtal mellan barnen uppmuntrar vi dem att visa hänsyn genom att lyssna på kompiserna som pratar och att prata en i taget.
- Genom att uppmuntra barnen att prova nya saker så ger vi barnen självförtroende och självkänsla.
- Att under samlingar uppmärksamma alla barn och ge dem talutrymme.
- Vi gör observationer och intervjuer med barnen och utformar verksamheten och miljön efter barnens intressen och behov
- Barnen får vara med och bestämma och planera aktiviteter såsom rörelse, skapande, utelek samlingar, teman mm.



## **Förskola och hem**

Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar, för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande. Lpfö18 (SKOLFS 2018:50)

## **Mål**

- Att föräldrar känner sig trygga att lämna sina barn i förskolan.
- Att föräldrar alltid känner sig välkomna att medverka i verksamheten.
- Att föräldrar får information och möjlighet att påverka verksamheten.

## **Arbetsätt:**

- Vi har fredagsfika ca var tredje vecka utomhus. Fredagsfikat ger föräldrarna ett avslappnat tillfälle att umgås med varandra samt att vara en stund med sitt barn på förskolan utan stress.
- Varje vecka ger vi ut "Elvan-nytt" med aktuell information om allt som hänt hos oss under veckan.
- Vi har föräldramöten en gång per år.
- Vi har föräldraråd en gång per termin. En förälder på varje avdelning är representanter.
- Minst en gång per år har vi utvecklingssamtal med föräldrarna kring barnets utveckling och lärande.
- Varje termin har vi knytnis då föräldrar, barn och pedagoger äter middag tillsammans vilket är ett bra tillfälle att umgås på.
- Varje vår åker pedagoger, barn och föräldrar på vår årliga dagsutflykt till Örnboet. Vi vill att så många föräldrar som möjligt åker med.
- På våren avslutar vi terminen med att ha en sommarfest. Pedagoger och föräldrar till barnen som börjar skolan tillsammans planerar och arrangerar festen.

## **Övergång och samverkan**

Arbetslaget ska tillsammans med personal från förskoleklassen, skolan och fritidshemmet uppmärksamma varje barns behov av stöd och stimulans.

### **Mål**

- Att varje barn får förberedelse inför förskole start
- Utvecklar ett samarbete med förskoleklass, skola och fritidshem
- Att uppmärksamma barn som behöver särskilt stöd
- Att erbjuda avslutningssamtal

### **Arbetsätt:**

- Skolgårdsbesök
- Överlämningssamtal med skolan (när det efterfrågas)
- Pedagogbesök från skolan
- Kontaktsamtal med skolan om barn med särskilda behov

## **Övrigt**

### **Kost och måltider**

Vi vill ge barnen en positiv inställning till mat och matsituationen. Måltiden ska vara en trevlig stund där man kan samtala med varandra.

Vi erbjuder varje dag:

- Frukost
- En näringsrik och allsidig lunch som är hemlagad
- Mellanmål
- Frukt och grönsaksstunder

### **Traditioner**

- Luciatåg med luciafika bakat av barnen
- Jul, Påsk och Midsommarluncher enligt tradition
- Julgransplundring med dans runt granen
- Kalasdagar
- Sol-fest på Elvan för femåringarna
- Sommarfest
- Avslutningslunch för fem-sexåringarna och deras föräldrar

## **Uppföljning, utvärdering och utveckling**

För att vi ska kunna följa vår verksamhetsplan måste detta göras av pedagogerna.

- Dokumentera barnens lärande och utveckling
- Ha utvecklingssamtal
- Utvärdera och analysera verksamheten
- Ha planerings och reflektionstid
- Arbeta med systematiskt kvalitetsarbete
- Arbeta med våra utvecklingsområden
- Följa årsplaneringen

### **Arbetsätt**

Vi kommer att arbeta kontinuerligt med att utveckla vår verksamhet genom utvärderingar, samtal och reflektioner kring läroplanen, vårt förhållningssätt och våra utvecklingsmål på våra APT. Personalen kan där ta upp frågeställningar som de behöver stöd och hjälp med. Vi fortbildar oss genom att gå på utbildningar och genom att samtala kring läroplanen och litteratur vi läser. Vårt utvecklingsområde är ute och inom miljön.

Verksamhetsplanen ska ligga till grund för vår verksamhet och utvärdering av arbetet på förskolan. Den ska uppdateras av styrelse och arbetslag varje nytt läsår. All personal ska vara insatt i innehållet och göra sitt bästa för att målen uppnås.